



# 嵐山町立玉ノ岡中学校グランドデザイン



## 学校教育目標

### 夢を持ち 自分も他人も大切にすべくたくましい生徒

目指す生徒像 **赤字→昨年度**【 】内の数字は、今年度末の生徒アンケートの目標値（概ね当てはまる割合）

#### 夢を持ち続ける生徒

- 自分の長所を伸ばす **82%** → 【90%】
- 夢を実現するために行動する **83%** → 【90%】

#### 自分を大切にする生徒

- 自分で考え、自分で決める **83%** → 【90%】
- 学ぶ楽しさがわかる **63%** → 【80%】

#### 他人を大切にする生徒

- 挨拶し、感謝ができる **88%** → 【95%】
- 友達のをさを認め、互いに高めあう **89%** → 【95%】

#### たくましい生徒

- 最後まで挑戦する **86%** → 【95%】
- 時間を意識し、自分の行動に責任を持つ **88%** → 【95%】

## 法令等

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学校教育基本法
- 埼玉県条例 嵐山町条例
- 県・町の指導の重点努力点
- 第3期埼玉県教育振興基本計画
- 学習指導要領

## 学校経営の重点

- 1 学習指導要領の適切な推進
- 2 自他を大切にする生徒の育成
- 3 心豊かで健康な生徒の育成
- 4 家庭・地域・関係機関との連携
- 5 学ぶ場にふさわしい環境づくり

## 学年経営・学級経営



## 教科・領域等の経営

### 社会に開かれた教育課程

- 教科指導
  - ・自らすすんで学習する力
  - ・基礎基本を身に付ける力
  - ・特別な教科 道徳
    - 人間としての生き方
    - 道徳的実践力の育成
- 領域等の指導
  - ・特活
    - 責任と自覚 協働的態度の育成 進路指導・キャリア教育の充実
  - ・総合
    - 探求心
    - やり遂げる力の育成
    - 杉山城跡学習・整備活動
    - 健康教育(食育・健康増進・保健分野)
  - ・部活
    - 心身を鍛え、支えあう仲間づくり、生涯学習
- 生徒指導
  - ・心豊かな生徒の育成

## 目指す学校像

笑顔あふれる  
地域の学校

## 目指す教師像

- 信頼・リスペクト
  - ・教材研究をし、よい授業を展開し、よい人間関係が築け、地域を大切にできる教師
- 組織・協働
  - ・迅速、正確、丁寧な対応ができる教師
- 誠意・熱意
  - ・何事にも誠意と熱意を持って接することができる教師

## 学校は、人を育てるところ（生徒は地域の宝）

生徒が主役

チーム玉ノ岡の旗のもと

地域の学校

## 学校経営方針

### 『誰もが通いたく(通わせたく)なるような地域の学校』

- 学校は、生徒が主役であり、教職員は演出家 【生徒が主役】
  - ・教職員は、生徒一人一人との心の交流を大切にし、師弟の絆を深める
  - ・生徒一人一人の能力を最大限に伸ばせるよう、全力を挙げて教育活動に取り組む
- 学校は、組織体であり、同じ旗(ONE TEAM)のもとに動く 【チーム玉ノ岡】
  - ・教職員は、組織の一員であることを自覚し、責任を持って職務を遂行する
  - ・協力的な指導体制を確立し、お互いがリスペクトし支えあう明るい職場にする
- 学校は、地域と共にあり、生徒は地域の宝である 【地域の学校】
  - ・教職員は、保護者・地域等の声を大切にし、信頼される学校づくりに努める
  - ・関係諸機関、地域等との積極的な連携を図る
- ノーチャイムを実施、先を見通し責任を持ち行動する能力を育成する 【時間の管理】

## 開かれた学校づくり 保護者・地域の願い

- 《保護者アンケートより》
- ・相手の気持ちがわかる
  - ・思いやりがある
  - ・自主性を持ち、未来を拓く
  - ・善悪の判断と社会貢献できる
  - ・言語活動の充実

## 令和3年度の学校研究課題

新学習指導要領に対応した授業実践とその評価に  
～ 新しい時代に向けた授業の工夫と評価の在り方 ～

PDCAサイクル（計画・実践） → 学校評価・学校評議員会（評価） → （次年度への課題）

